

Workshop Kinder von psychisch belasteten Eltern (KpbE) Tagung 2018

Samstag, 27. Oktober 2018 in Biel

Dauer des Workshops : 1 Stunde 15 Minuten

Einmalige Durchführung

Sprache: Deutsch

Titel des Workshops

Integration + Inklusion betroffener Kinder in der Schule: mit einfachsten Methoden im Bewegungs- und Interaktionsbereich

Kurze Inhaltsangabe (max. 200 Wörter)

Mit einfachsten Interventionen durch Bewegungen oder durchs bewusste Nutzen der Kommunikation in alltäglichen Interaktionen kann Kindern und Jugendlichen in der Schule – auch Kindern aus anderen Kulturen - das Gefühl vermittelt werden, dass sie dazu gehören. Dass sie ihren sicheren Platz in der Klasse haben: so können sie sich sicher fühlen und sekundäre Bindung erfahren. Damit werden nicht nur ihr Selbstvertrauen und ihre Selbstwirksamkeit gestärkt, sondern sie erleben kleine unbeschwerte Momente in einem sicheren Rahmen: dies sind alles wesentliche Faktoren, die dazu beitragen, dass die Resilienz dieser Kinder psychisch belasteter/kranker Eltern - als auch die Resilienz aller Kinder dieser Klasse - gestärkt werden kann. Damit kann die Chance deutlich erhöht werden, dass die betroffenen Kinder – obschon sie ein erhöhtes Risiko haben, selber psychisch zu erkranken – gesund bleiben und einen guten Weg ins Erwachsenenleben machen können.

Beschreiben Sie den Bezug zum Tagungsthema „Kulturen verbinden – Worauf achten?“

Diese Interventionen im Bewegungsbereich und im Mikrobereich alltäglicher Interaktionen (Marte Meo Kommunikationsmethode) werden konkret gezeigt und können gleich geübt werden. Sie sind vergleichsweise einfach umzusetzen im gewöhnlichen schulischen Alltag und zeigen oft verblüffende Wirkung.

Name **Adresse**

Mirjam Schlupe, schulische Heilpädagogin, Dozentin Bewegung und Sport IVP PH Bern
Therese Niklaus Loosli, Dr. med. Fachärztin FMH Kinder-+Jugendpsychiatrie Herzogenbuchsee, lic. Marte Meo Supervisorin+Ausbildnerin, Dozentin IHP+IWM PHBern,

E-Mailadresse

<http://www.phbern.ch/mirjam.schlupe> / www.therese-niklaus.ch
